

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU

6:30-8.00	<ul style="list-style-type: none"> • Schodzenie się dzieci do przedszkola. • Rozmowy indywidualne z rodzicami i dziećmi. • Zabawy dowolne - stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci.
8.00-8.45	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy ruchowe przy muzyce. • Poranne ćwiczenia gimnastyczne. • Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo -stymulującym oraz z dziećmi zdolnymi. <p>Wykonywanie zadań indywidualnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabawy konstrukcyjne, dydaktyczne, tematyczne i integracyjne, • praca indywidualna lub zespołowa o charakterze wyrównawczym i symulacyjnym, • zabawy logopedyczne, • czynności opiekuńcze i organizacyjne. • Zabawy ruchowe przy muzyce, poranne ćwiczenia gimnastyczne
8:45 – 9.00	Przygotowanie do śniadania: <ul style="list-style-type: none"> • czynności porządkowe, • higieniczne i samoobsługowe w łazience.
9.00 – 9.20	Śniadanie: <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie. • Ekspozowanie pracy dyżurujących dzieci.
9.20-9.35	Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience, kształtowanie nawyku mycia zębów.
9:35- 11.30	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zajęć edukacyjno - wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. • Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć. • Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu. • Obserwacje przyrodnicze, poznanie najbliższego otoczenia, wycieczki. • Zabawy badawcze i manipulacyjne, bogacenie doświadczeń dziecka w kontaktach z najbliższym środowiskiem.
11.30-11.45	Przygotowanie do obiadu. Czynności samoobsługowe i higieniczne.
11.45-.12.15	Obiad: <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami. • Kulturalne zachowanie się przy stole. • Pełnienie dyżurów przy posiłkach.
12:15-13.45	Leżakowanie. Relaks, słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej, muzyki poważnej.
13.45-14.00	Zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe. Przygotowanie do podwieczorku.
14:00-14:15	Podwieczorek
14:15-15.00	<ul style="list-style-type: none"> • Praca indywidualna i grupowa z dziećmi, zajęcia rozwijające i stymulujące wszechstronny rozwój dziecka. • Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela. • Wspólne czytanie książki wybranej przez dzieci.
15:00-16:00	Omawianie wydarzeń dnia i rozchodzenie się do domu: <ul style="list-style-type: none"> • zabawy ruchowe i ze śpiewem, • zabawy swobodne w sali lub ogrodzie, • prace porządkowe, • kontakt z rodzicami.